

<div></div> <div>GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO</div>													
Fecha de Elaboración				05/05/2021									
Denominación del Programa de Formación				EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS									
Modalidad de Ejecución				PRESENCIAL									
Código y versión del Programa				73420000 V. 1									
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)				CULTIVOS DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA									
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)													
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica				FREDY ANTONIO CORREA ESCORCIA					REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA				
				LUZ KARIME ACOSTA					REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA				

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Seleccionar el cuerpo de agua o estanque, para preparar o alistar insumos, herramientas y equipos, para la adecuación del sitio del cultivo.	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	Recorrer la zona para escoger el cuerpo de agua y aplicar las adecuaciones necesarias.	6	2	Interrogatorio	FINCA	Cal, Triple 15, Concentrados, Tuberías, Plástico, canastas, Metro	Un (1) técnico	1. Determina ambiente de manejo teniendo en cuenta criterios técnicos.	Actividad de concimiento	

PLANEACIÓN	Seleccionar los procesos de siembra a desarrollar de acuerdo a las normas técnicas de cultivo establecidas	SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS	Alistar proceso de siembra de especies acuícolas teniendo en cuenta protocolos técnicos establecidos.	Seleccionar el proceso de siembra y de especies a cultivar de acuerdo a criterios bioecológicos y de seguridad en el trabajo	12	4	Simulación	FINCA	Alevinos, Termómetro, Cinta ph	Un (1) técnico	1. Escoge la especie para el cultivo de acuerdo con criterios técnicos y bioecología de la especie seleccionada. 2. Identifica riesgos y peligros de acuerdo con el tipo de actividad y normativa.	Actividad de conocimiento	
	Describir los elementos del comportamiento emprendedor. Reconocer las características emprendedoras personales.	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento, según las necesidades y elementos de la negociación					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.		Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.	PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	Determinar retos de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno.					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Insentivar la creatividad para la creación de ideas de negocio.	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Diseñar y diligenciar formatos, para el registro de la información del cultivo y aplicar las BPPA.	SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS	Realizar la siembra de alevinos de acuerdo con criterios técnicos.	Acondicionar la unidad piscícola y desarrollar procesos de siembra, de acuerdo a criterios técnicos	14	2	Exposición y práctica de campo	FINCA	Papel tamaño carta, Lápices, Alevinos, Oxímetro, Termómetro, Balanza de reloj, Cintas ph.	Un (1) técnico	1. Entrega el estanque para la siembra de acuerdo con los protocolos técnicos establecidos. 2. Suministra fertilizantes y desinfectantes al sitio de cultivo teniendo en cuenta parámetros técnicos establecidos. 3. Comprueba la calidad del agua para la siembra de acuerdo con los parámetros físicoquímicos establecidos. 4. Inspecciona las condiciones de los empaques donde son entregados los alevinos de acuerdo con protocolos establecidos. 5. Valora el estado de los alevinos recibidos de acuerdo	Actividad de desempeño	
	Determinar los parámetros físico-químicos del agua y las condiciones de espejo de agua.		Verificar el proceso de siembra teniendo en cuenta los procedimientos establecidos y normativa.	Validar los parámetros físicoquímicos del agua en el proceso de siembra establecido aplicando normas de bioseguridad	20	4	Exposición y práctica de campo	FINCA	Oxímetro, Termómetro, Cintas ph		1. Aplica buenas prácticas de producción acuícola y manejos de residuos durante la siembra teniendo en cuenta normativa.	Actividad de desempeño	

EJECUCIÓN	Aplicar buenas prácticas de producción acuícola de acuerdo a los protocolos de salud y seguridad en el trabajo.	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	Ofrecer alimento a las especies acuícolas de acuerdo con recomendaciones técnicas.	Alimentar y ajustar las dietas de los peces, llevar registros de alimentación y utilizar elementos de bioseguridad y de salud en el trabajo	80	16	Exposición y ejercicio práctico	FINCA	Concentrado, Balanza de reloj, Oxímetro, Cintas ph, Termómetro	Un (1) técnico	1. Presenta formatos para el control del proceso productivo según procedimiento establecido. 2. Verifica el estado y vigencia de los alimentos concentrados teniendo en cuenta normativa y criterios técnicos. 3. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido. 4. Brinda alimento de acuerdo con la edad y exigencia de la especie de cultivo. 5. Presenta registro de alimentación según criterios técnicos y protocolo de la empresa. 6. Utiliza equipos de seguridad laboral: gafas, guantes, tapaboca, bata, bata, guantes y demás	Actividad de desempeño	
	Desarrollar el proyecto productivo teniendo en cuenta la Unidad Productiva.	PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación.					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Desarrollar habilidades emprendedoras para establecer competencias.		Formular modelo de negocio de acuerdo con herramientas de planeación estratégica.					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
		FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.						Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
EVALUACIÓN	Evaluar parámetros técnicos del cultivo. Revisar los indicadores de producción acuícola.	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	Monitorear el cultivo de acuerdo con las recomendaciones técnicas y plan de producción.	Evaluar las condiciones técnicas del cultivo, teniendo en cuenta parámetros de producción	32		Práctica de campo	FINCA	Oxímetro, Termómetro, Balanza de reloj, Cintas pn	Un (1) técnico	1. Efectúa la toma de parámetros fisicoquímicos del cultivo teniendo en cuenta criterios técnicos. 2. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido.	Actividad de desempeño	
	Verificar las condiciones de los peces con base a estándares de calidad y requerimiento del mercado.		Verificar el estado sanitario del cultivo de acuerdo con criterios técnicos.	Aplicar normas de calidad del producto y medidas sanitarias teniendo en cuenta las normas de bioseguridad	16		Práctica de campo	FINCA	Balanza de reloj, Formatos de registros	Un (1) técnico	1. Describe el plan de manejo sanitario y bienestar de los animales de acuerdo con indicaciones técnicas y normativa. 2. Aplica medidas sanitarias de acuerdo con plan de manejo y criterios técnicos. 3. Presenta registros del manejo sanitario del cultivo siguiendo el	Actividad de desempeño	
	Evaluar la habilidades conceptuales, para futuros emprendimientos.	PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	Aplicar el comportamiento emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
					180	28							



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS
- Código del Programa de Formación: 73420000
- Nombre del Proyecto: CULTIVOS DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: EVALUACIÓN
- Actividad de Proyecto:
 - Evaluar parámetros técnicos del cultivo. Revisar los indicadores de producción acuícola..
 - Verificar las condiciones de los peces con base a estándares de calidad y requerimiento del mercado.
- Competencia:
 - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
 - Monitorear el cultivo de acuerdo con las recomendaciones técnicas y plan de producción..
 - Verificar el estado sanitario del cultivo de acuerdo con criterios técnicos..
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos a las actividades de aprendizajes que se van a desarrollar en esta guía, en donde usted como aprendiz, será el protagonista del proceso de la formación y su instructor le motivará, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje. Tales actividades de aprendizaje tienen como fin, lograr obtener los resultados esperados expuestos en el ítem anterior. Con estas actividades propuestas por el instructor, usted logrará apropiarse sus conocimientos, destrezas y habilidades, en evaluar las condiciones técnicas de un cultivo acuícola, teniendo en cuenta parámetros de producción y aplicar normas de calidad del producto y medidas sanitarias teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Evaluar las condiciones técnicas del cultivo, teniendo en cuenta parámetros de producción.
- Aplicar normas de calidad del producto y medidas sanitarias teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.



- Ambiente Requerido: Enramada y estanque piscícola en la comunidad de Palasmana.
- Materiales: red de polisombra, Balanza romana, peces, Tablero, Marcadores

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Conocimiento :	1. Describe el plan de manejo sanitario y bienestar de los animales de acuerdo con indicaciones técnicas y normativa.	Preguntas: Lista de chequeo
Desempeño:	2. Aplica medidas sanitarias de acuerdo con plan de manejo y criterios técnicos.	
	3. Efectúa la toma de parámetros físicoquímicos del cultivo teniendo en cuenta criterios técnicos.	Observación: Lista de chequeo
	4. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido..	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Cuarentena:** Aislamiento preventivo a que se somete durante un periodo de tiempo, por razones sanitarias, a personas o animales
- **Desinfectar:** Quitar a algo la infección o la propiedad de causarla, destruyendo los gérmenes nocivos o evitando su desarrollo.



- **Manejo Sanitario:** se define como “el conjunto de medidas cuya finalidad es la de proporcionar al animal condiciones ideales de salud para que éste pueda desarrollar su máxima productividad, de la cual es potencialmente capaz, en función de su aptitud y de las instalaciones disponibles”.
- **Mortalidad:** Tasa de muertes producidas en una población durante un tiempo dado, en general o por una causa determinada.
- **Bioseguridad:** La bioseguridad es un **conjunto de normas preventivas y protocolos aplicables a diversidad de procedimientos que se utilizan en la investigación científica para proteger la salud.**
- **Parámetros:** Son las variables y constantes que aparecen en una expresión matemática, siendo una variación la que da lugar a las distintas soluciones de un problema.
- **Buenas prácticas acuícolas:** Son las condiciones y practicas operativas, básicas en el cultivo acuicola.
- **Kit de parámetros:** Es un conjunto de equipos o elementos químicos que facilitan la medición de parámetros sobre la calidad del agua

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

BUMANO CRIOLLO, HERNAN E. 2015. Buenas Prácticas de Producción Acuícola (BPPA) para el levante de alevinos de Tilapia nilótica (*Oreochromis niloticus*) en piscícola Botero, estación villa Dana. Huila, Colombia. Universidad de Nariño, Facultad de ciencias pecuarias, Ingeniería de producción Acuícola.

VILLANUEVA SOTO, MARGY A, ET AL. 2007. Buenas Prácticas en la Producción Acuícola. Directrices sanitarias y de inocuidad para la producción acuícola destinada al consumo humano. ICA, Directrices sanitarias y de inocuidad para la producción acuícola destinada al consumo humano. Editorial Produmedios, Bogotá, DC.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS. 2001. Diseño, Construcción y Adecuación de Estanques en Tierra. Proyecto de capacitación Tecnológica. PRONATTA, No. 201504036.

FEDEACUA. 2017. Guía de manejo ambiental para el sector de la piscicultura continental en Colombia. MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	FREDY CORREA E.	INSTRUCTOR	C.A.A	10/07/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					GFPI-F-135 V01